



Città di Modica

E.L.

DELIBERAZIONE
della
GIUNTA COMUNALE
N. 170 del 3 LUG 2024

Oggetto: Approvazione accordo di collaborazione con "CISS/Cooperazione Internazionale Sud Sud" per partecipazione a Bando Formazione e inclusione Sociale "A Scuola per il Futuro 2024" finalizzato a contrastare l'abbandono scolastico.

L'anno duemilaventiquattro il giorno TRE del mese di LUGLIO alle ore 19:45 nel Palazzo di Città e nella stanza del Sindaco, in seguito ad invito di convocazione, si è riunita la Giunta Comunale, alla quale risultano presenti:

		Presente	Assente
Monisteri Caschetto Maria	Sindaco	X	
Belluardo Giorgio	Vice Sindaco	X	
Viola Rosario	Assessore	X	
Facello Chiara	Assessore		X
Antoci Agatino	Assessore	X	
Drago Antonio	Assessore	X	
Vindigni Delia	Assessore	X	
Cannizzaro Samuele	Assessore	X	

Partecipa il Segretario Generale, Dott.ssa Giuseppa Silvana Puglisi con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione, ai sensi dell'art.97, comma 4, lett. a) del d. Lgs. n.267/2000.

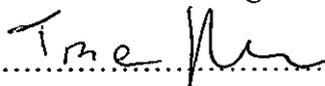
Assunta la presidenza, il Sindaco, Maria Monisteri Caschetto, constatata la legalità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta ed invita la Giunta Comunale all'esame della proposta di deliberazione in oggetto, in merito alla quale sono stati espressi i pareri di legge.

Proposta prot. n. 178 del 2 LUG 2024

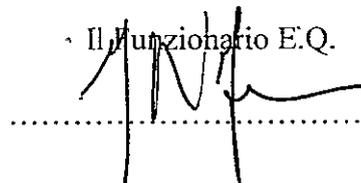
PROPOSTA DI DELIBERAZIONE
DEL SETTORE AFFARI GENERALI

Oggetto: Approvazione accordo di collaborazione con "CISS/Cooperazione Internazionale Sud Sud" per partecipazione a Bando Formazione e inclusione Sociale "A Scuola per il Futuro 2024" finalizzato a contrastare l'abbandono scolastico.

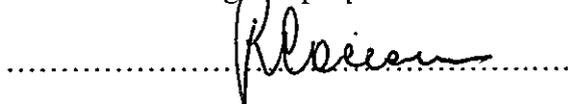
Il Redigente



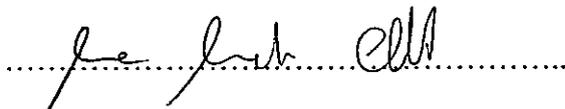
Il Funzionario E.Q.



Il Dirigente proponente



Visto Il Sindaco/ L'Assessore al ramo



Il Dirigente del I Settore

Vista la nota n. 34406 del 01.07.2024, trasmessa da CISS/Cooperazione Internazionale Sud Sud con sede legale in Via G. Marconi 2a, 90141 Palermo, CF 97143970826, con cui si richiede all'Amministrazione comunale di sottoscrivere un Accordo di collaborazione/Lettera d'intenti, la cui bozza si allega al presente atto, ai fini della partecipazione al Bando Formazione e Inclusione Sociale "A Scuola per il Futuro 2024" finalizzato a contrastare l'abbandono scolastico;

Preso atto che la suddetta Associazione CISS/Cooperazione Internazionale Sud Sud scrive in qualità di soggetto proponente;

Considerata la valenza progetto che si propone come obiettivi specifici: educare i giovani e le famiglie alle relazioni e all'affettività per prevenire forme di disagio e devianza; valorizzazione della Scuola e degli Spazi Comuni attraverso azioni di cittadinanza attiva, promozione della "Comunità Educante Extra-Territoriale" e nascita dei Nuovi Approdi di alta densità educativa;

Considerato che l'adesione a tale accordo sarà per l'Ente priva di oneri e costi, in qualità di partner referente, e che in caso di finanziamento del progetto candidato, l'attività sul territorio di Modica sarà svolta dall'Associazione CISS/Cooperazione Internazionale Sud Sud come da succitato accordo tra le parti;

Visto il D.Lgs. n. 267/2000;

Visto L'OREL;

Vista la L.R. n. 48/91 e successive modifiche ed integrazioni;

Visto l'art. 12, comma 2, della L.R. n. 44/91;

PROPONE

- di aderire al progetto "A Scuola per il Futuro 2024" per le ragioni di cui in premessa e qui da intendersi espressamente richiamate, anche ai fini della motivazione di cui all'art. 3 della L.n. 241/1990, e dell'art. 3 della L.R. n°10/1991, quale parte integrante e sostanziale del dispositivo;
- di dare atto che il suddetto progetto, mirato a educare i giovani e le famiglie, valorizzare la Scuola e gli Spazi Comuni, e promuovere la "Comunità Educante Extra-Territoriale", è coerente con gli obiettivi di questa amministrazione;
- di dare atto che l'adesione a tale accordo sarà per l'Ente priva di oneri e costi;
di demandare al Dirigente del I Settore di porre in essere tutti gli atti gestionali consequenziali scaturenti dal presente atto;
- di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile, attesa l'urgenza di provvedere a quanto sopra nell'interesse dell'Ente, per le ragioni infra riportate.

LA GIUNTA COMUNALE

Esaminata la proposta di deliberazione sopra riportata, parte integrante e sostanziale del presente atto;

Considerato che della stessa se ne condividono tutti i presupposti di fatto e di diritto;

Preso atto che su tale proposta di deliberazione sono stati espressi, ai sensi dell'art. 1, comma 1, lett. i, della L.R. n. 48/91, come modificato ed integrato dall'art. 12 L.R. n.30/2000, i pareri favorevoli:

- del Responsabile proponente in ordine alla regolarità tecnica;
- del Responsabile di Ragioneria in ordine alla regolarità contabile;

Ritenuto di provvedere in merito;

Visto il D.Lgs. n. 267/2000;

Visto il vigente O.R.E.L.;

Vista la L.R. n. 48/1991 e successive modifiche ed integrazioni;

Visto l'art. 12 della L.R. n. 44/1991;

Visto lo Statuto Comunale;

Ad unanimità di voti, resi nelle forme di legge

DELIBERA

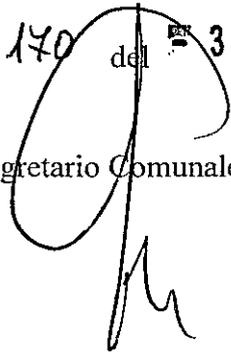
1. Di approvare e far propria la proposta di deliberazione richiamata in premessa, che si allega alla presente deliberazione per farne parte integrante e sostanziale;
2. Di dichiarare la presente deliberazione immediatamente esecutiva, con successiva e separata votazione unanime, resa ai sensi dell'art. 12, comma 2, della L.R. n. 44/91, attesa l'urgenza di provvedere in merito, nell'interesse dell'Ente, per i motivi citati nella stessa proposta deliberativa.

Sulla proposta di deliberazione di cui sopra sono stati espressi i seguenti pareri, ai sensi dell'art. 1, comma 1, lett. i, L.R. n. 48/91, come modificato ed integrato dall'art. 12 L.R. n.30/2000.

Parere del Responsabile del Settore proponente per la regolarità tecnica: favorevole /sfavorevole
Modica, li 02/07/2024
Il Responsabile del Settore
Parere del Responsabile del settore finanziario per la regolarità contabile: favorevole /sfavorevole
Modica, li 02 LUG. 2024
Il Responsabile del Settore Finanziario
Per l'assunzione dell'impegno di spesa, si attesta la regolare copertura finanziaria, ai sensi degli artt. 153, 183, 191 del D.L.vo n.267/2000, con spesa da impegnare al cap. _____ del Bilancio 2024
Modica, li 02/07/2024
Il Responsabile del Settore Finanziario

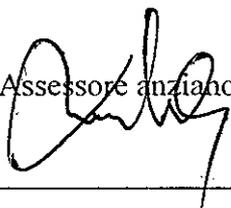
La presente proposta è approvata con deliberazione della Giunta Municipale n. 170 del 3 LUG 2024

Il Segretario Comunale



Letto, approvato e sottoscritto

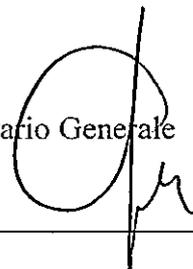
L'Assessore anziano



IL SINDACO



Il Segretario Generale



ATTESTAZIONE DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto, addetto della pubblicazione, **ATTESTA** che copia della presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio online del Comune di Modica, senza opposizioni e reclami, dal 5 LUG, 2024 al 20 LUG, 2024, ed è repertoriata nel registro delle pubblicazioni al n. _____.

Modica li

L'addetto della pubblicazione

DICHIARAZIONE DI ESECUTIVITA'

La presente deliberazione:

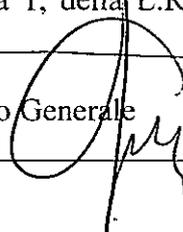
E' stata dichiarata immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 12, comma 2, della L.R. 44/91.

E' divenuta esecutiva il 03/07/2024 ai sensi dell'art. 12, comma 1, della L.R. 44/91, trascorsi dieci giorni dall'inizio della pubblicazione. Decreto

Modica li

03/07/2024

Il Segretario Generale



CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario **CERTIFICA**, su conforme attestazione dell' addetto della pubblicazione, che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio online del Comune per 15 giorni consecutivi, dal _____ al _____ sul sito istituzionale dell'Ente: www.comune.modica.rg.it

Modica li

Il Segretario Generale

Per copia conforme all'originale ad uso amministrativo
Modica, li

Il Segretario Generale

CISS: Partecipazione a Bando Fondazione CDP- richiesta lettera d'intenti

34406
E1 LUG 2024

Da **Pasqua De Candia** <p.decandia@cissong.org>

A **assessore.facello@comune.modica.rg.it** <assessore.facello@comune.modica.rg.it>

Data venerdì 28 giugno 2024 - 18:32

Gent.ma Assessore Facello

CISS intende partecipare al Bando della Fondazione CDP "A Scuola per il Futuro - Insieme per contrastare l'abbandono scolastico", con la presentazione di una proposta dal titolo:
"Ma.R.TE: Metodologie di Rafforzamento della reTE educativa contro la dispersione scolastica".

Il progetto mira alla costruzione di comunità di apprendimento che possano contrastare l'abbandono scolastico e ha come scopo il miglioramento del rendimento scolastico e del benessere psicosociale dei/delle minori attraverso la sperimentazione delle metodologie SEA - Successful Educational Actions, promosse dall'Unione Europea all'interno della Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth.

Sperando che la proposta, di cui alleghiamo una scheda, possa incontrare l'interesse del Comune di Modica chiediamo la sua disponibilità a firmare una lettera di adesione e sostegno al progetto.

Alleghiamo una bozza di lettera d'intenti da compilare e inviare su carta intestata alla quale allegare copia documento d'identità del firmatario e il certificato di attribuzione del codice fiscale dell'ente.

Qui il link per visionare bando e allegati dell'ente finanziatore:

https://www.cdp.it/sitointernet/it/fondazione_bandoscuolafuturo2.page

Per la costruzione della rete territoriale, è necessario anche coinvolgere un Istituto comprensivo di Modica, pertanto le chiedo la disponibilità a facilitare la relazione con le scuole del territorio. Per le scuole abbiamo predisposto una seconda bozza di lettera di intenti che alleghiamo.

Spero che la nostra proposta sia positivamente accolta e si possa iniziare questo ulteriore percorso insieme.

Grazie,
cari saluti

Pasqua de Candia

--

Pasqua de Candia

CISS/Cooperazione Internazionale Sud Sud

Via G. Marconi 2a, 90141 Palermo

mail: p.decandia@cissong.org

ufficio: +39 091 6262694 - mobile: +39 349.4961165 - skype: p.decandia

www.cissong.org

Sosteniamo i Sud del Mondo per un Mondo Sostenibile: CF 97143970826

Rispetta l'ambiente! Non stampare questa e-mail se non è assolutamente necessario.

Respect the Environment! Please don't print this e-mail unless absolutely necessary.

Le informazioni contenute nella presente pagina e nei relativi allegati possono essere riservate e sono destinate esclusivamente al suindicato destinatario. La diffusione, la distribuzione e/o la copiatura del presente documento, dei suoi allegati o di sue parti da parte di qualsiasi soggetto diverso dal destinatario è proibita, ai sensi dell'art. 616 c.p. e dell'articolo 6 del Regolamento UE 2016/679.

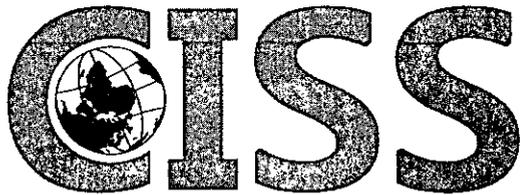
Se avete ricevuto questo messaggio per errore, Vi preghiamo di distruggerlo e di informarci immediatamente inviando una e-mail a: p.decandia@cissong.org

Important: This e-mail message, including any attachments transmitted with it, is confidential. This message is intended solely for the use of the individual or entity to whom it is addressed. If you are not the intended recipient or authorised to receive for the addressee, you are hereby notified that you have received this transmittal in error and that you should not read, copy, distribute, disclose or otherwise use this information. If you have received this message in error, please notify the sender immediately by reply e-mail and delete the message.

Format lettera d'intenti_istituti scolastici.docx

Format lettera d'intenti_enti locali.docx

SCHEDA_Proposta Progettuale - Bando Dispersione Scolastica 2024 Fondazione CDP.pdf



COOPERAZIONE INTERNAZIONALE SUD SUD

Proposta Progettuale - Bando Dispersione Scolastica 2024 Fondazione CDP

"A Scuola per il Futuro - Insieme per contrastare l'abbandono scolastico"

1. Proposta progettuale

"Ma.R.TE: Metodologie di Rafforzamento della reTE educativa
contro la dispersione scolastica"

Abstract del progetto

Il progetto mira alla costruzione di comunità di apprendimento e ha come scopo il miglioramento del rendimento scolastico e del benessere psicosociale dei/delle minori attraverso la sperimentazione delle metodologie SEA - Successful Educational Actions, promosse dall'Unione Europea all'interno della Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth.

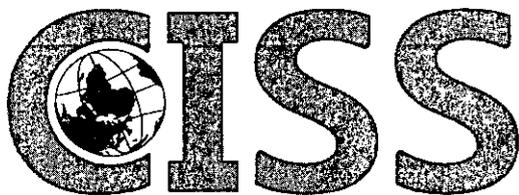
La proposta progettuale è principalmente incentrata sull'apprendimento, il trasferimento e la sperimentazione delle pratiche e delle procedure SEA come metodi e approcci pedagogici innovativi, trasferibili e adattabili a ogni contesto di apprendimento. Le pratiche SEA possono, infatti contribuire efficacemente a combattere i fattori di abbandono e di insuccesso scolastico e, più in generale, tutte le disuguaglianze che emergono nei diversi contesti educativi.

Le SEA si basano sulla teoria della comunicazione che riconosce che il processo di apprendimento e insegnamento non può essere separato dall'ambiente socio-culturale.

L'apprendimento dialogico (Aubert et al., 2008) è collocato entro una cornice teorica che pone la propria enfasi sul ruolo dell'intersoggettività, delle interazioni e del dialogo quali elementi generatori di apprendimento ed include contributi teorici da varie discipline. L'inclusione di tutti gli agenti educativi nelle Istituzioni Scolastiche è uno degli interventi che produce maggiore successo formativo degli allievi.

Alla sperimentazione delle SEA affiancheremo ulteriori approcci non formali tramite la realizzazione di percorsi di orticoltura e ortoterapia in modalità dialogica per migliorare il benessere psicofisico della comunità scolastica attraverso percorsi di educazione ambientale. A tal proposito orti didattici verranno realizzati all'interno delle scuole coinvolte per svolgere attività di orticoltura e ortoterapia intesa come approccio di *Mental Health and Psychosocial Support* (MHPSS).

L'ortoterapia utilizza piante e attività di orticoltura per promuovere il benessere cognitivo, fisico, sociale ed emotivo dei partecipanti. Attraverso l'apprendimento delle caratteristiche e l'osservazione della crescita delle piante, la sensibilità dei partecipanti viene stimolata, raggiungendo indici di mentalità positiva e apprendendo abilità pratiche che aiutino a diventare socialmente più sicuri.



COOPERAZIONE INTERNAZIONALE SUD SUD

Il Piano Scuola 4.0 porta nella scuola una radicale trasformazione degli ambienti di apprendimento, che devono diventare flessibili, inclusivi, orientanti, aumentati dall'uso del digitale, atti a promuovere pensiero critico e creativo, e a sostenere la capacità di risolvere problemi. Le competenze socio-emotive sono alla base di molte altre competenze di vita ed è per questo fondamentale non solo avere consapevolezza di quali siano, ma introdurre la loro acquisizione nel proprio fare didattico quotidiano, al di là della specifica materia, come approccio generale al sistema di insegnamento/apprendimento.

Essè vengono sviluppate in un contesto allargato e interconnesso in cui classe, scuola, famiglia e comunità educante lavorano insieme per realizzare un percorso educativo comune, in cui le esperienze di apprendimento sono caratterizzate da relazioni di reciproca fiducia e sviluppate in ambienti di apprendimento, dentro e fuori la scuola, emotivamente sicuri e stimolanti, utili a promuovere la costruzione di un senso di comunità giusta ed etica.

La proposta progettuale intende fortificare tali aspetti attraverso pratiche innovative e metodi co-partecipativi per contrastare l'abbandono scolastico e gli svantaggi di apprendimento. L'approccio partecipativo prevede una partnership strategica tra minori e famiglie, scuole e personale docente, comunità e decisori politici che, attraverso attività di capacity building, condivisione delle conoscenze e sensibilizzazione, promuoverà la creazione di "comunità di apprendimento" per l'inclusione socio-educativa dei bambini.

In sintesi:

- Sviluppo di capacità sulle pratiche SEA (rivolte a studenti, docenti e famiglie): mappatura degli stakeholder, analisi dei bisogni, formazione per insegnanti;
- Potenziamento delle competenze didattiche attraverso l'implementazione delle SEA a beneficio dell'insegnamento curriculare;
- Attività laboratoriali con approcci MHPSS attraverso lo strumento dell'orto didattico;
- Coordinamento territoriale per la creazione di un patto educativo di comunità;
- Verifica e monitoraggio dell'attuazione dei metodi e delle pratiche della SEA.

Destinatari:

Istituti comprensivi - Scuola Primaria (rivolgendosi agli alunni del III, IV, e V anno) e della Scuola Secondaria di I e II grado

DA METTERE SU CARTA INTESTATA DELL'ENTE

Alla c.a. CISS – Cooperazione Internazionale

Sud-Sud via G. Marconi 2 A

90141 Palermo - ITALY

OGGETTO: Lettera di sostegno al progetto "Ma.R.TE: Metodologie di Rafforzamento della reTE educativa contro la dispersione scolastica"

Nome del bando: "A Scuola per il Futuro - Insieme per contrastare l'abbandono scolastico",
Bando Formazione e Inclusione Sociale Fondazione CDP.

Con la presente si comunica che, il/la sottoscritta _____,
nato/a _____ il _____ e residente a _____ Provincia _____ in
Via _____ n. _____ C.A.P. _____, CF

in qualità di _____ dell'ente _____

Denominazione

_____ Codice fiscale/Partita IVA _____

con sede legale nel Comune di _____ Provincia _____

in Via _____ n. _____

C.A.P. _____ indirizzo PEC _____

dichiara di aderire come partner al progetto facilitando la realizzazione della rete territoriale e il coinvolgimento degli enti che ne fanno parte impegnandosi a diffondere le attività e i risultati del progetto.

Data, luogo

FIRMA